

Фишер И.В.

Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России

Психологическое сопровождение огневой подготовки слушателей профессионального обучения

К уровню профессиональной подготовленности сотрудников органов внутренних дел (далее – ОВД) предъявляются повышенные требования. Деятельность сотрудника ОВД требует высокого профессионального мастерства, которое соответствует требованию присяги сотрудника ОВД, морально-этических качеств, строгого соблюдения правовых норм, принципов правового государства. Сотрудник ОВД должен быть технически и психологически подготовлен, обладать знаниями, умениями и навыками огневой подготовки, необходимыми для его дальнейшей службы, а также хорошим физическим и психологическим состоянием на момент выполнения задачи¹.

Профессиональное мастерство начинает формироваться во время профессионального (первоначального) обучения, которое регламентируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки, Министерства просвещения и МВД России. Поддерживается и совершенствуется в процессе профессиональной служебной и физической подготовки, которая проводится на основании приказа МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации», приказа МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» и приказа МВД России от 1

июля 2017 г. «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» (далее – Наставление). Основные положения данных приказов направлены на совершенствование уровня профессиональной подготовленности сотрудников ОВД к действиям в условиях, связанных в том числе и с применением огнестрельного оружия.

Сотрудник ОВД должен быть психологически готов применить физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в соответствии с Федеральным законом от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (ст. 23, 24) в состоянии необходимой обороны, в случае крайней необходимости или при задержании лица, совершившего преступление в любой сложной ситуации. Быть уверенным в правомерности и возможности осуществить, в частности, применение огнестрельного оружия даже в ситуации повышенной сложности². Поэтому необходимо формировать у сотрудников ОВД устойчивые навыки ведения огня вне зависимости от создавшихся условий, уделяя постоянное внимание огневой и психологической подготовке. Для этого необходимо подготовить сотрудника к различным по сложности психологическим условиям профессиональной деятельности.

Профессиональная деятельность сотрудников ОВД с использованием в экстремальных ситуациях огнестрельного оружия во многом определяется тем, насколько эффективно психологическое сопровождение занятий по огневой подготовке слушателей профессиональной подготовки к таким действиям. О значимой роли психологического сопровождения профессиональной подготовки слушателей к применению огнестрельного оружия свидетельствует не только отечественный, но и зарубежный

¹ Зайцев Н.В. Основы совершенствования огневой, тактической и психологической подготовки сотрудников полиции // Евразийский юридический журнал. 2015. № 5(84). С. 218-219.

² Павлов И.М. Тактика действий сотрудника полиции при огневом контакте на близкой дистанции // Альманах современной науки и образования. 2015. № 4(94). С. 116-118.

опыт подготовки полицейских¹. Так, в англоязычных странах итогом подготовки полицейских должна стать готовность к «deadly force», то есть ведению огня на поражение, применению силы со смертельным исходом. Это налагает на стрелка серьезную ответственность за свои действия. Для достижения этого результата большой вклад вносят психологические службы в Соединенных Штатах Америки, Великобритании, Канаде, Новой Зеландии и др.².

Формирование устойчивой психологической готовности к грамотным действиям с огнестрельным оружием должно происходить на занятиях по огневой подготовке и требует психологического сопровождения для устранения проблем, связанных с применением огнестрельного оружия сотрудниками ОВД в экстремальных ситуациях (стрельба с коротких расстояний в ограниченное время, после перемещения, из различных положений, со сменой магазина, в условиях ограниченной видимости, в присутствии «посторонних» лиц).

Результатом психологического обеспечения занятий по огневой подготовке со слушателями профессиональной подготовки должно быть:

1) формирование психологической готовности будущих специалистов к обеспечению личной безопасности и выживанию в экстремальных ситуациях, требующих применения огнестрельного оружия;

2) обеспечение бдительности и высокого профессионально-боевого настроения в условиях необходимости применения огнестрельного оружия;

3) обеспечение психической саморегуляции, снятия психоэмоционального напря-

жения как до, так и после стрельбы, например, методом отвлечения, самоприказа (волевая установка), методом регуляции дыхания и другими способами расслабления, само- и взаимопомощи сотрудников ОВД в ситуациях, требующих применения в экстремальных условиях огнестрельного оружия;

4) диагностика, профилактика и коррекция тех негативных психических состояний, которые могут возникнуть на занятиях по огневой подготовке при моделировании экстремальных условий.

Таким образом, можно сделать вывод, что для выполнения одной из основных задач огневой подготовки согласно Наставлению, а именно: «Формирование у сотрудников необходимых умений и навыков правомерного применения оружия и боеприпасов; ведения огня в различной обстановке; быстрого обнаружения цели и определения исходных установок для стрельбы и гранатометания; умелых и эффективных действий с оружием и боеприпасами во время стрельбы и гранатометания», необходимо психологическое сопровождение занятий по огневой подготовке для приобретения навыков эмоционально-волевой регуляции, которая является одной из ведущих и определяет профессиональную надежность слушателей профессионального обучения в дальнейшей службе. А также в процессе этих занятий при выполнении практических упражнений стрельб происходит развитие и совершенствование морально-волевых, физических, психологических качеств, то есть эмоциональной устойчивости сотрудника ОВД.

¹ Салпагарова С.Р. Организация психологического обеспечения полиции англоязычных стран : дис. ... канд. психол. наук. М., 2006. 219 с.

² Сибирко М.А., Панферкина И.С. Психолого-педагогические аспекты подготовки сотрудников ОВД к профессиональным действиям с применением огнестрельного оружия // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2018. № 3(74). С. 61-67.